

Н.П. Ямаева

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПОРТАЛА ПО ОБУЧЕНИЮ УДМУРТСКОМУ ЯЗЫКУ И ЛИТЕРАТУРЕ

В статье рассматриваются основные цели и задачи, структура, содержание, образовательный и методический потенциал создаваемого в настоящее время информационно-образовательного портала по обучению удмуртскому языку и литературе. Уделено внимание роли данного портала в развитии электронного обучения удмуртскому языку и литературе. Обозначены направления дидактических модулей по обучению удмуртскому языку и литературе для учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования. Представлен электронный образовательный ресурс для уровня дошкольного образования.

Ключевые слова: информационно-образовательный портал, электронное обучение, удмуртский язык, удмуртская литература.

В настоящее время наблюдается внедрение Интернета во все области деятельности человека, в том числе сферу образования. Усиливается необходимость создания единой информационной среды этнокультурного образования. Современное этнокультурное образование должно быть непрерывным, гибким, модульным, опережающим, независимым от времени и места его получения. Построить такое образование возможно на основе сетевых электронных и дистанционных образовательных технологий, которые эффективно используются при изучении различных языков. Поэтому совершенно логичным и оправданным является создание Бюджетным научным учреждением Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования» информационно-образовательного портала по обучению удмуртскому языку и литературе.

Основной целью создания портала является информационно-методическая поддержка деятельности субъектов этнокультурного образования, обеспечение процесса обучения и воспитания обучающихся всех уровней общего образования, желающих изучать удмуртский язык и литературу с помощью удаленных средств обучения.

Портал предназначен для русскоязычных и удмуртскоязычных пользователей. Он будет содержать текстовые, графические, аудио и видео материалы по изучению удмуртского языка и литературы, воспитательной работе на удмуртском языке. Использование разнообразных мультимедийных электронных образовательных ресурсов в процессе обучения является достаточно эффективным, поскольку при такой образовательной деятельности у обучающихся активизируются все виды восприятия информации.

Весь объем представленной на портале информации можно разделить на несколько категорий: учебная, методическая, организационная, административная, техническая. Портал состоит из основных разделов

«Главная», «Дошкольное образование на удмуртском языке», «Изучаем удмуртский язык и литературу», «Словари», «УМК и дополнительная литература», «Учебно-методические материалы», «Конкурсы, олимпиады», «Нормативно-правовые документы», «О проекте», «Контакты», которые отображаются в главном меню, и вспомогательной страницы «Регистрация». Каждый раздел реализует определенные функции.

Ядром портала является система образовательных ресурсов. Для уровня дошкольного образования разработаны мультимедийные интегрированные материалы по пяти направлениям образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие детей [1].

Для поэтапного изучения удмуртского языка и литературы на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования будут предложены дидактические модули по 3 направлениям:

- 1) удмуртский язык для учащихся, не владеющих данным языком;
- 2) удмуртский язык для учащихся, владеющих данным языком;
- 3) удмуртская литература.

В каждом модуле учебный материал распределен по темам, сопровождается словарями, грамматическим справочником и диагностическими материалами (доступны в режиме тренажеров, контроля по теме, итогового контроля по модулю).

Помимо модулей для онлайн-обучения на портале будут представлены учебно-методические комплексы по удмуртскому языку и литературе для уровня начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по реализации этнокультурного содержания на уровне дошкольного образования. В состав комплексов входят и электронные формы учебников. Как отмечает С.Н. Широбокова, являющаяся одним из авторов электронных форм учебников по удмуртскому языку, «в подобной электронной форме образовательные возможности традиционного учебника значительно расширяются за счет активного использования мультимедийных и интерактивных элементов, способствующих усилению визуального и слухового восприятия, мотивации обучения (например, за счет презентаций, аудио- и видеоматериалов, интересных типов заданий, не присущих печатной форме учебника), облегчению усвоения учебного материала» [2, 210].

Повышению эффективности организации образовательной деятельности как при традиционном, так и при электронном обучении удмуртскому языку и литературе будет способствовать использование педагогами, учащимися и их родителями разнообразных учебно-методических материалов, размещаемых на портале: научные и методические материалы для педагогов и родителей; диагностические материалы (контрольно-измерительные материалы, система оценивания и т.п.); разработки, технологические карты уроков, занятий; видеоматериалы (видеоуроки, видеодialogи, мастер-классы, фрагменты записей спектаклей, мультипликационные уроки, записи различных мероприятий и т. д.); аудиоматериалы (аудиодialogи, аудиокниги, аудиозаписи

песен и т. д.); презентации; сценарии мероприятий; аналитические материалы; вебинары и другое.

Использование представленных на портале материалов позволит организовать различные варианты электронного обучения, выделяемые А.Г. Сергеевым в монографии «Введение в электронное обучение»:

– преподавание в фазе присутствия (при реализации традиционного обучения используются мультимедийные образовательные модули. Процесс обучения является временно и пространственно зависимым);

– самоорганизованное изучение, поддерживаемое медиа (образовательная деятельность обучающегося выстраивается самостоятельно с использованием материалов учебных модулей из сети Интернет. Образовательный процесс не зависит от пространственного размещения и времени);

– дистанционные курсы (все фазы обучения поддерживаются сетью. Сопровождение педагогом и практические занятия могут быть реализованы интерактивно на основе веб-технологий. Обучение является независимым от пространственного размещения и времени) [3, 34].

В дальнейшем важным этапом развития информационно-образовательного портала станет создание подсистемы интерактивного общения, которая позволит portalу стать центром общения обучающихся, педагогов, родителей, специалистов в области этнокультурного образования. Это в свою очередь будет способствовать популяризации ресурса. Тематические форумы, на которых можно получить помощь и проконсультироваться в данной предметной области, становятся одним из важных источников информации в среде Интернет.

Таким образом, портал создаст условия для функционирования информационно-образовательной среды, обеспечивающей различные, в том числе интерактивные, формы обучения удмуртскому языку и литературе, а также будет способствовать развитию системы открытого образования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Гарант. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70512244/paragraph/1:0> (дата обращения: 12.11.2019).
2. Пятое Флоровские чтения [Электронный ресурс]: материалы Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции. Глазов: ГГПИ, 2019. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Сергеев А.Г. Введение в электронное обучение: монография / А.Г. Сергеев, И.Е. Жигалов, В.В. Баландина. Владимир: Изд-во Владимир. гос. ун-та, 2012.

Ямаева Надежда Петровна
младший научный сотрудник

Бюджетное научное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования»
E-mail: Ujschor@udm.ru