

АНАЛИЗ МНОГОПЛОТФОРМЕННОСТИ ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В МАГИСТЕРСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

В статье представлены результаты анализа используемых учебных платформ для создания электронных образовательных ресурсов (ЭОР) различного спортивно-педагогического назначения в магистерских разработках студентов-магистрантов по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование, профиль: «Физическая культура: информационные технологии в физической культуре и спорте» ИФКиС УдГУ. Выявлены три группы: 1) учебная платформа Moodle; 2) различные конструкторы сайтов для разработки сетевых ЭОР (образовательных сайтов, онлайн школ и т.д.); 3) универсальная программная оболочка, для создания локальных ЭОР по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Ключевые слова: электронные образовательные ресурсы, магистратура, платформа Moodle, конструктор сайтов, образовательный веб-сайт, онлайн-школа, учебная среда.

Дмитриев Олег Борисович, канд. пед. наук, доцент,
кафедра ТиМФВГиБЖ, ИФКиС, УдГУ
Удмуртский государственный университет, Россия, г. Ижевск
E-mail: obdmit@mail.ru

Ахмедзянов Эдуард Ронисович, канд. техн. наук, доцент,
кафедра ТиМФВГиБЖ, ИФКиС,
Удмуртский государственный университет, Россия, г. Ижевск
E-mail: akhmedzianov@gmail.com

Современный этап информатизации образования всё больше делает акцент на разработку электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и внедрения их в учебный процесс. Для создания ЭОР используется большое количество различных учебных платформ. Учебная платформа или виртуальная учебная среда – это интегрированный набор ресурсов, инструментов и интерактивных онлайн услуг для управления учебным контентом и управления обучением. Удачный выбор платформы обеспечивает относительную простоту, удобство и экономичность создания проекта; функциональные возможности, дизайн и эргономичность, информационную безопасность и техническую поддержку ЭОР.

Многие студенты Магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль – «Физическая культура: информационные технологии в физической культуре и спорте» ИФКиС УдГУ для магистерских исследований выбирают выше сформулированную тематику.

Цель исследования. Провести анализ используемых учебных платформ для создания ЭОР различного спортивно-педагогического назначения в магистерских разработках.

Учебная среда, платформа Moodle – Modular Object-oriented Dynamic Learning Environment, что означает модульная объектно-ориентированная

динамическая обучающая среда. Многие магистранты выполняли свои разработки в этой среде. Для примера отметим две из них. Корепанова Ю.А. в 2016г., в рамках магистерского исследования, создала в системе электронного обучения Moodle учебный модуль «Характеристика и методы развития выносливости» [3] для дисциплины «Легкая атлетика» для ИФКиС. Масловская А.А. в 2017г. принимала участие в разработке учебных модулей для электронного учебного курса «Атлетическая гимнастика» [4] для ИФКиС в электронной многофункциональной образовательной среде Moodle. Содержательная часть для обеих дисциплин построена в соответствии с утвержденными рабочими программами.

Moodle – бесплатная платформа с открытым кодом [5]. Первый сайт на базе Moodle был создан в 2001 году, а сейчас число сайтов на Moodle превысило за один миллион по всему миру. За это время вокруг Moodle сформировалось большое и сильное сообщество, которое разрабатывает плагины (модули) и делится ими в сети. С помощью плагинов можно создать уникальную систему управления обучением.

Moodle поддерживает все современные форматы SCORM, AICC и IMS; легко интегрируется с другими системами и сервисами. В Moodle можно загрузить любой тип контента: текстовый (включая PDF и XLS), изображения, презентации, тесты, курсы, видео; можно выгружать любой вид отчета [5].

В УдГУ Moodle является основной платформой для создания электронных учебных курсов и информационной образовательной среды ВУЗа. Система электронного обучения УдГУ на платформе Moodle имеет мощную техническую и программистскую поддержку. В УдГУ действуют курсы по обучению работы в этой системе. В 2018г. весь преподавательский состав УдГУ прошёл подготовку и переподготовку по созданию ЭОР по учебным дисциплинам в Moodle.

Сетевые платформы, конструкторы образовательных сайтов. Одним из основных направлений создания информационных ресурсов является разработка Интернет-сайтов. При разработке Белаловой Э.Д. в 2016г. электронной обучающей программы по танцевальному стилю Трайбл фьюжн [1] была использована оболочка NeoBook. Платформа NeoBook может использоваться для создания различных типов приложений: электронных книг (e-books); интерактивных тестов; демонстрационных программ; учебных материалов; мультимедийных проектов; слайд-шоу (Slide Shows) и других. Программа платная, сложная в практическом применении, необходимо время для ее освоения.

Магистрантка Титова В.В. в 2016г. разработала контролирующую программу для проверки уровня знаний у обучающихся 1-4 классов по дисциплине «Физическая культура» [6] в электронной оболочке Айрен.

Айрен – это бесплатная программа, позволяющая создавать тесты для проверки знаний и проводить тестирование в локальной сети, через интернет или на одиночных компьютерах. При сетевом тестировании преподаватель видит на своем компьютере подробные сведения об успехах каждого из учащихся. По окончании работы эти данные сохраняются в архиве. В

первоначальных версиях (до 2017г.) проявлялись некоторые проблемы их функционирования, что характеризует недостаточное качество этой платформы. В 2019г. вышла версия, устранившая эти недостатки.

Для создания образовательного сайта по художественной гимнастике [2] в 2018г. магистрантка Гайнетдинова Д.Р. выбрала конструктор сайтов, расположенный на платформе Wix.com. Платформа обладает всеми основными функциональными возможностями, такими как: создание учебных модулей и форумов, сайтов-визиток, одностраничников, магазинов, блогов и др. Конструктор имеет удобный, интуитивно понятный, интерфейс; широкие возможности для создания стильных слайд-шоу, фото и видео-галерей; возможность добавить на сайт ленту из Instagram и транслировать видео из Facebook. Данные функциональные возможности позволили создать удобный и простой в использовании образовательный сайт [2].

Wix.com. идеально подходит для создания маленьких и средних по объёму сайтов, с использованием шаблонов, демо-содержания и контента со сложным дизайном и сложной функциональностью: анимациями, эффектами, формами для сбора и упаковки информации в базы данных, интерактивными элементами. Конструктор может использоваться в бесплатной версии с «урезанными» возможностями, и как платная платформа с полным функционалом, а сайт будет иметь свой домен.

Схожий функционал предоставляют и другие сервисы, например, Tilda Publishing (tilda.com), который использовался в работе Коротковой Н.В. для создания Интернет-сайта детского танцевального клуба как средства организации содержательного досуга и привлечения детей к занятиям чир спортом. Данный конструктор делает акцент на типографике и возможностях детальной настройки типовых блоков. За счёт кастомизации элементов пользователь может самостоятельно привести дизайн к требуемому виду. Tilda Publishing часто используется для одностраничных сайтов типа лендинг-пейдж, промостраниц и различных портфолио. При выборе платного тарифного плана возможно создание и крупных проектов.

Для разработки веб-сайта электронного учебного пособия по Айкидо [7] Чураковым Ю.В. в 2018г. была использована платформа (система управления контентом) CMS OpenCart 1.5.6. Выбор системы обусловлен возможностью создания, как бесплатного продукта, так и коммерческой версии. Платформа предназначена для самостоятельного и профессионального создания Интернет-магазинов. Платформа проста в использовании, имеет дружелюбный интерфейс и обладает большими функциональными возможностями. Исходный код у OpenCart открыт, поэтому можно сверстать новый шаблон или изменить функционал. Для оформления сайта Чураковым Ю.В. был разработан удобный и привлекательный дизайн с учетом различных устройств (ПК, телефон, планшет) [9]. Сайт располагается по адресу: aikido18.ru; а для его создания использовался платный проект.

Достаточно широкие возможности для дистанционного взаимодействия с обучаемыми можно получить на основе широко распространенных социальных сетей. Так в работе Ведерниковой Е.В. в 2019г. сеть ВКонтакте была применена

как площадка для дистанционного обучения в ходе разработки и успешной апробации системы подготовки фитнес-инструкторов групповых программ с использованием закрытой группы.

«Универсальная информационно-контролирующая система» – оболочка для локальных ЭОР. Если не требуется организация удаленного доступа пользователей к разрабатываемому информационному ресурсу, целесообразно использовать различные обучающие и контролирующие системы, устанавливаемые на компьютеры пользователей. В частности на кафедре «Кафедра теории и методики физической культуры, гимнастики и безопасности жизнедеятельности» УдГУ была разработана «Универсальная информационно-контролирующая система», которая представляет собой программную оболочку, предназначенную для создания информационных и контролирующих материалов по спортивно-педагогическим дисциплинам. Данная программа позволяет формировать информационные материалы, представленные в виде гипертекста сопровождаемого графическими и видеовставками, а также проводить проверку знаний различными методами на компьютере пользователя или в локальной сети. С помощью программы были реализованы мультимедийная обучающая программа для подготовки судей по конному спорту в дисциплине конкур (Фаттахова А.А.), мультимедийная контролирующая программа для проверки уровня знаний у школьников по дисциплине «Физическая культура» на примере раздела гимнастики программы Всероссийской олимпиады (Тимофеева М.А.) и ряд других работ.

Выводы. Проведенный анализ магистерских исследований по разработке электронных образовательных ресурсов спортивно-педагогического назначения позволил разделить их на три группы.

1. При создании электронных учебных курсов, электронных учебно-методических комплексов или их модулей для дисциплин, включенных в учебный процесс ИФКиС, необходимо пользоваться платформой Moodle. При этом, разработчикам предоставляется программистская и техническая поддержка со стороны УдГУ, методическая помощь профессорско-преподавательского состава ИФКиС.

2. Выявлено, что при создании сетевых ЭОР (образовательных сайтов, онлайн школ и т.д.) магистрантами использовалось большое количество различных конструкторов сайтов, при чем, практически все проекты оказались платными и отсутствовала методическая поддержка этого направления. Целесообразно, провести сравнительный анализ и оптимизацию сетевых учебных платформ, с целью повышения эффективности их дальнейшего использования.

3. При создании локальных ЭОР обучающего и контролирующего назначения, устанавливаемых на компьютерах пользователя, рекомендуется использовать универсальную программную оболочку, предназначенную для создания информационных материалов по спортивно-педагогическим дисциплинам. При этом, магистрантам предоставляется программистская и методическая поддержка.

Литература

1. Билалова Э. Д. Электронная обучающая программа по танцевальному стилю Трайбл фьюжн / Современное образование, физическая культура и спорт: Сборник материалов региональной научно-практической конференции факультета зимних видов спорта и единоборств Уральского государственного университета физической культуры (6 декабря 2016 года). – Челябинск: УралГУФК, 2016. – с. 10 – 13.
2. Гайнетдинова Д.Р., Дмитриев О.Б. Создание образовательного сайта по художественной гимнастике для детей 5-6 лет / Междисциплинарные исследования в социально-гуманитарных науках: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2018 г.: в 3-х ч. – Белгород: ООО Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2018. – Часть I. – с. – 40 – 47.
3. Дмитриев О.Б., Корепанова Ю.А. Разработка, в рамках НИРС, электронного образовательного ресурса по учебному модулю «Характеристика и методы развития выносливости» // Совершенствование системы профессионального физкультурного образования и повышение квалификации специалистов по физической культуре и спорту в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы: материалы Всерос. науч.-практ. конф. 19-21 октября 2016 г., посвящ. 85-летию Удмурт. гос. ун-та. – Ижевск: Удмуртский университет, 2016. – С. 148 – 151. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/15044>.
4. Дмитриев О.Б., Райзих А.А., Масловская А.А. Разработка электронного учебного курса по атлетической гимнастике для ИФКС // Актуальные проблемы физической культуры и спорта: Материалы VII международной научно-практической конференции (Чебоксары, 16 ноября 2017 г.). – Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2017. – с. 134 – 137.
5. Система электронного обучения Moodle: обзор возможностей и функционала. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lmslist.ru/free-sdo/obzor-moodle/>
6. Титова В.В. Применение информационных технологий на уроках физической культуры в начальных классах общеобразовательных учреждений (на примере электронной контролирующей программы) / Современное образование, физическая культура и спорт: Сборник материалов региональной научно-практической конференции факультета зимних видов спорта и единоборств Уральского государственного университета физической культуры (6 декабря 2016 года). – Челябинск: УралГУФК, 2016. – с. 203 – 206.
7. Чураков Ю.В., Дмитриев О.Б. Разработка веб-сайта электронного учебного пособия по айкидо на основе мультимедийных технологий / Междисциплинарные исследования в социально-гуманитарных науках: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 ноября 2018 г.: в 3-х ч. – Белгород: ООО

Агентство перспективных научных исследований (АПНИ), 2018. – Часть I. – с. – 139 – 143.