

*А.Е. Бородина*

## **ЭЛЕКТРОННАЯ ХРЕСТОМАТИЯ «ЗАРНИ БУГОР» В ПРОСТРАНСТВЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

В статье представлена информация об электронной хрестоматии «Зарни бугор»/ «Золотой клубок», созданной для развития этнокультурного образования дошкольников Удмуртской Республики на удмуртском языке. Целью данного исследования является познакомить научное и педагогическое сообщество с содержанием электронной хрестоматии и основными концептуальными принципами её создания. Изучены труды ведущих исследователей и практиков по электронным пособиям, изучены исследования создателей мультимедийных пособий для детей. В статье раскрываются особенности игровых заданий, содержащихся в пособии. Современное образовательное пространство необходимо формировать в соответствии с требованиями и веяниями нового времени. Использование электронной хрестоматии «Зарни бугор»/ «Золотой клубок» позволит привлечь больший интерес к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста на удмуртском языке.

*Ключевые слова:* электронное пособие «Зарни бугор»/ «Золотой клубок», этнокультурное образование, дошкольное образование, электронное пособие, удмуртский язык.

Современное образовательное пространство Удмуртской Республики находится в поиске наиболее качественных и эффективных методов, систем, подходов в обучении детей. Дошкольное образование, являясь первой ступенью образования в целом, не является исключением. Для детских садов, реализующих этнокультурный компонент в образовании, одной из ведущих целей является мотивация обучения детей удмуртскому языку, знакомству с культурными практиками коренного народа нашей республики. Возникновение мотивационного вопроса связано со снижением интереса к изучению детей удмуртскому языку. Он волнует и современных исследователей в области социологии, педагогики, истории и других наук. К примеру, в исследовании Власовой Т.А. на основе результатов социологического опроса, выделено две категории родителей учеников, которые считали этнокультурное образование необходимым для детей. К первой категории относятся сельские родители, которые не планировали для своих детей разрыва семейных связей даже при условии переезда в город. При этом знание удмуртского языка рассматривалось ими как условие непрерывности родственных и соседских связей. Ко второй категории относятся городские родители, имеющие высокий уровень образования и доходов. По их мнению, содержание этнокультурных курсов может превратиться в профессиональный ресурс [1]. На основе данного исследования можем размышлять о примерной картине, которая складывается в

мотивационном аспекте у участников образовательных отношений в дошкольных организациях Удмуртской Республики.

Один из путей при создании современного качественного образования – это информатизация образования. Наши слова подтверждают многие исследователи. К примеру, в исследовании ученого Л.В. Бусыгиной отмечено, что информатизация обучения приводит к повышению качества образования и развитию мотивации учащихся, ибо современному ребенку, растущему в окружении различного рода технологий, подобная форма обучения привлекательнее и понятнее, чем традиционная [2].

С учетом сегодняшней ситуации в системе дошкольного образования Удмуртской Республики, сотрудниками Бюджетного научного учреждения Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования» разработан учебно-методический комплекс «Зарни бугор»/«Золотой клубок» (авторы А.Е. Бородина, Е.А. Николаева). Он состоит из программы, учебно-методического пособия, печатной хрестоматии и электронной хрестоматии «Зарни бугор» по пяти направлениям развития детей (в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования).

Электронная хрестоматия, являясь одним из компонентов учебно-методического комплекса, продолжает решать образовательные задачи, направленные на развитие детей на удмуртском языке по пяти направлениям (социально-коммуникативное, речевое, познавательное, художественно-эстетическое, физическое), представляет собой игровое мультимедийное пособие для детей 3-7 лет. При создании данного мультимедийного пособия было учтено множество факторов. Дошкольное детство – уникальный, самоценный период становления личности, имеющий ярко выраженную специфику возрастного развития, он требует особого психолого-педагогического сопровождения и условий [3].

С учетом данных условий, разработано доступное для ребенка и взрослого меню, создан красочный интересующий детей дизайн, подобраны задания в связи с психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей. Содержание, предложенное в электронной хрестоматии, так же, как и во всех компонентах УМК, поделено на 4 возрастные категории: для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. В каждом возрастном блоке задания подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием, по месяцам. Нажав на кнопку каждого возрастного блока, мы увидим 12 названий месяцев на удмуртском языке.

Поскольку дети дошкольного возраста в большинстве своем не читающие, все предложенные игровые задания сопровождаются озвучиванием. Нажав на кнопку «Ойдолэ шумом», можно увидеть различные вариации типов заданий. В зависимости от направления, в игровых упражнениях меняется иконка области развития детей (рисунок), по которому можно определить, к какому направлению относится задание. После выполнения игровых упражнений, дети получают оценку своей деятельности в виде озвученного

«Зечокъёс!»), что способствует развитию мотивации, интереса у детей дошкольного возраста.

Каждое аудио, видео, игровое мультимедийное задание несет в себе свои особенности, специфичные для определенной области. Задания, которые созданы для физического развития детей, включают в себя озвученные аудио фрагменты игр, различных образовательных ситуаций для организации подвижных игр, гигиенических процедур, оздоровительных гимнастик, закрепления безопасного поведения, развития физических навыков и качеств и т.д.

Задания, разработанные для социально-коммуникативного развития детей, содержат в себе озвученные прозаические и поэтические тексты, способствующие восприятию окружающего мира и людей, демонстрирующие взаимоотношения и чувства людей, формирующие представление о нормах и правилах поведения в обществе и др.

Игровые задания для художественно-эстетического развития детей опираются на богатейший фольклорный опыт и опыт детских авторов художественного слова Удмуртской Республики. Содержат в себе озвученные тексты, призванные вызвать у ребенка интерес к художественной литературе, развивают его воображение и эмоциональный мир. Кроме озвученных аудио текстов, произведена подборка детских песен, предложенная в двух вариациях: с примером исполнения и без него. Создатели электронной хрестоматии особое внимание обращают на общее оформление, так как увиденное формирует культуру восприятия у детей дошкольного возраста. Каждый иллюстративный элемент несет в себе функцию художественно-эстетического развития детей.

Для развития удмуртской речи детей в пособие вошли озвученные дидактические игры, скороговорки, потешки, чистоговорки, стихотворения, загадки, рассказы и другие тексты, способствующие развитию словаря, связной, морфологической, синтаксической речи детей.

Познавательное развитие у детей формируют подобранные в пособии художественные тексты авторов, стихотворения, сказки, рассказы, загадки, познавательные ситуации, тексты для организации совместной познавательной деятельности. В содержании собраны тексты для развития познавательной мотивации, формирования исследовательской активности, формирования представления о себе, об окружающем мире, живой, неживой природе, рукотворном мире.

Детские сады Удмуртской Республики, включенные в состав инновационной деятельности Института, преимущественно начинают знакомство с электронной хрестоматией с детьми 3-4 лет. Те детские сады, которые имеют хорошее техническое оснащение, имеют возможность использовать электронную хрестоматию и в других возрастных группах.

Стоит четко понимать, что электронная хрестоматия не предлагает готовые занятия, она создает условия для организации совместной деятельности воспитателя с детьми. Воспитатель, основываясь на игровые задания, использует их в соответствии с задачами образовательного и воспитательного процесса.

Образовательная среда, которую создает электронная хрестоматия «Зарни бугор»/ «Золотой клубок» является важным компонентом для развития этнокультурного образования детей дошкольного возраста. В процессе освоения таких сред ребенок интеллектуализируется, занимаясь исследовательской деятельностью: пробует, проверяет, уточняет, делает выводы, корректирует действия в соответствии с текущей ситуацией [4]. Кроме всего прочего, использование электронной хрестоматии «Зарни бугор» позволит привлечь больший интерес к обучению и воспитанию детей дошкольного возраста на удмуртском языке.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Власова Т.А. Этнокультурное образование в школах Удмуртии: социологический очерк: монография. Ижевск: Изд-во Институт компьютерных исследований, 2016. С. 186.

2. Бусыгина Л.В. Электронный учебник как инновационное средство обучения // Педагогическое наследие И. С. Михеева и современное развитие образования и культуры в Урало-Поволжском регионе: сборник материалов III Междунар. науч.-практ. конф., посвящённой 140-летию удмуртского просветителя, педагога, публициста, автора учебников (19 – 20 октября 2016 г.) /// 2016 г.) / М-во образования и науки Удмуртской Республики [и др. ; отв. ред.: Н. И. Ураськина, В. Г. Пантелеева ; редкол.: Ю. Т. Байтерякова и др.]. Ижевск: БУ УР «Научно-исследовательский институт национального образования», 2017. С.23.

URL: [http://udmniino.ru/docs/sbornik\\_miheev\\_2017.pdf](http://udmniino.ru/docs/sbornik_miheev_2017.pdf) (дата обращения: 05.10.2019 г.)

3. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой. СПб.: Питер, 2013. С. 10.

4. Кожокарь С.В. Информационно-коммуникационные технологии и современный дошкольник: за и против //Дошкольник. Методика и практика воспитания и обучения. 2011. №4. С.13.

Бородина Анна Евгеньевна  
старший научный сотрудник

Бюджетное научное учреждение Удмуртской Республики «Научно-исследовательский институт национального образования»

E-mail: [rajk-anna@yandex.ru](mailto:rajk-anna@yandex.ru)